

2025 年北京市高等教育教学成果奖 推荐书

成果名称：知行合一、三维发力、两翼联动：

中央财经大学研究生教育提质拔尖改革与实践

成果完成人：马海涛、李涛、白彦锋、张学勇、肖土盛、

白丹、刘明旭、赵志超

成果完成单位：中央财经大学

推荐单位名称及盖章：中央财经大学

主管部门：教育部

推荐时间：2025 年 10 月 09 日

成果科类：综合-15

代码 **158129**

序号 **10034003**

成果网址：

[http://gs.cufe.edu.cn/pygz/jxcgzs/xjjxcgj2025/zxhy_
swfl_lyld_zycjdxysjyztzbggysj.htm](http://gs.cufe.edu.cn/pygz/jxcgzs/xjjxcgj2025/zxhy_swfl_lyld_zycjdxysjyztzbggysj.htm)

编号：

北京市教育委员会制

二〇二五年十月

一、成果简介

成果曾 获奖励 情况	获奖 时间	奖项名称	获奖 等级	授奖 部门
	2025 年	新时代高校哲学社会科学 原创性教材建设培育项目 《中国税制》	国家级	教育部
	2024 年	首批教育部哲学社会科学 创新团队“财政基础理论 创新与财税改革研究团 队”负责人（马海涛）	国家级	教育部
	2024 年	第九届高等学校科学研究 优秀成果奖（人文社会科 学）	二等奖	教育部
	2023 年	第三批“全国高校黄大年 式教师团队”（马海 涛）	国家级	教育部
	2023 年	“全球财经治理变革下的一 流财税本科创新人才培 养”荣获 2022 年国家级 教育教学成果奖	二等奖	教育部
	2021 年	《中国税制》（第十版） 获首届全国教材建设奖优 秀教材二等奖（马海涛主 编）	二等奖	国家教材委员 会、教育部
	2024 年	财政部专家工作室 2023 年度优秀专家（马海涛）	国家级	财政部
	2024 年	北京市习近平新时代中国 特色社会主义思想研究 中心“优秀研究员”（李 涛）	省部级	北京市
	2024 年	《数字经济学导论》获得 全国高校人工智能+数字 经济优秀教材奖（李涛主 编）	一等奖	全国高校人工智 能与大数据创新 联盟
	2019 年	北京市卓越青年科学家项 目人选（李涛）	省部级	北京市
	2025 年	国家教材委员会思想政治 审议专家委员会委员（任 期 5 年）（白彦锋）	国家级	国家教材委员会
	2021 年	国家“万人计划”领军 人才（白彦锋）	国家级	中共中央组织部

	2023 年	第十九届北京市高等学校教学名师奖（白彦锋）	省部级	北京市
	2023 年	北京市高等学校青年教学名师（张学勇）	省部级	北京市
	2023 年	北京市教育系统“育人榜样（先锋）——管理育人先锋”（张学勇）	省部级	北京市
	2022 年	北京市课程思政教学名师（张学勇）	省部级	北京市
	2023 年	北京市优秀研究生指导教师（张学勇）	省部级	北京市
	2023 年	首都高校师生服务乡村振兴行动计划二等奖	二等奖	北京市
	2023 年	北京高校师生服务新时代首都发展“双百行动计划”优秀示范项目	省部级	北京市
	2023 年	教育部高层次人才项目***青年学者（肖土盛）	国家级	教育部
	2023 年	财政部高层次财会人才素质提升工程中青年人才培养（学术类一期）（肖土盛）	国家级	财政部
	2024 年	北京市第十七届哲学社会科学优秀成果二等奖（肖土盛）	二等奖	北京市
	2023 年	北京高校优秀研究生教育管理工作者（刘明旭、赵铁柏）	省部级	北京市
	2020 年	2020 年北京地区学位授予信息报送工作先进个人（赵志超）	省部级	北京市
成果起止时间	起始：2019 年 9 月 1 日 完成：2020 年 12 月 20 日			
主题词	研究生教育；提质拔尖；分类培养；知行合一；改革实践			

1. 成果简介及主要解决的教学问题（不超过 1000 字）

1.1 成果简介

为贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和关于研究生教育的重要指示精神，中央财经大学以提升财经特色拔尖创新人才自主培养质量为目标，以深化科教融汇、产教融合为路径，构建了“思政引领、分类培养、内外联动”的拔尖创新人才自主培养体系，着力提升研究生培养质量，取得显著成效。

一是以“思政引领”为驱动，打造“理论武装-机制创新-实践转化”的全链条育人体系。构建思想引领体系强化政治认同，通过机制创新提升育人效能，依托实践育人推动知行合一，实现培养“财经报国践行者”的战略目标。

二是以“分类培养”为核心，借助“制度重构-机制创新-资源整合”三维协同，构建“学术型与专业型并重、理论深度与实践广度兼顾”的研究生分类培养体系，为服务中国式现代化输送具有“财经特色”的拔尖创新人才。

三是以“内外联动”为桥梁，通过“自主创新机制-国际化培养体系”两翼联动，构建“立足本土、面向世界”的研究生培养格局。既扎根中国大地，培养符合国内发展需求的人才，又积极对接国际标准，提升研究生的国际竞争力。

1.2 主要解决的问题

一是破解思政教育与专业教育脱节的“协同困境”。研究生教育中，“思政教育”与“专业教育”长期存在两张皮现象。专业教育侧重知识技能传授，教师易忽略思政元素融入；思政教育又常脱离专业实际，难以引发学生共鸣。二者在教育目标、内容、方法及评价等方面缺乏有效衔接与协同，无法形成育人合力，严重阻碍研究生的全面发展。

二是化解人才培养与社会需求错位的“供需矛盾”。研究生培养与社会需求存在一定程度的脱节。高校课程设置和教学内容更新不及时，实践教学环节薄弱，导致研究生的知识和技能与社会实际需求不匹配。同时，社会快速发展，对人才的需求不断变化且更加多元化、注重应用实践，而研究生培养模式相对固化，使得培养出的研究生在就业市场上难以满足社会的多样化需求。

三是应对自主培养与国际融通背离的“现实挑战”。当前研究生自主培养能力不足、国际化培养欠缺对研究生教育形成双重压力。如何构建具有中国特色的拔尖创

新人才自主培养体系、同时推进研究生教育国际化，是众多高校面临的现实挑战。自主培养能力不足致使人才培养与中国社会实际需求脱节，国际化培养能力不够造成在国际交流领域人才储备不足，研究生参与国际竞争和合作时面临诸多障碍，难以充分融入国际舞台。

2. 成果解决教学问题的方法（不超过 1000 字）

聚焦财经特色拔尖创新人才自主培养质量提升，深入推进科教融汇与产教融合，构建“思政引领、分类培养、内外联动”三位一体培养体系，系统破解传统培养模式中思政教育实效性不足、培养路径同质化、协同育人机制不完善等核心问题。

2.1 思政引领：构建全链条育人体系

（1）思想引领体系构建

理论武装：融入十八大以来会议精神，构建“学理+哲理+道理”三维宣讲体系，联动 50 余所高校联合备课宣讲。

骨干示范：打造研究生宣讲团与党支部书记双轮驱动，通过 4 届微党课大赛、“财经报国青年说”等品牌活动强化青年理论自信。

传播矩阵：构建“纵向下沉+横向联通”模式，与党政机关、革命老区共建实践基地，形成“振兴社区+走访老区+服务机关”立体化宣讲格局。

（2）思政育人机制创新

评价改革：破“五唯”，允许博士生以政策建议等应用成果申请学位。

课程思政：建设 24 门示范课，出版案例集，开设创新思政课《向科学要答案——龙马学者讲思政》。

导学思政：完善导师全链条管理体系，实施师德师风一票否决制，评选优秀导师团队。

（3）实践育人模式探索

乡村振兴：建立“百城万企”调研基地，形成“乡村出题-服务站解题-成果落地”闭环。

红色传承：深入陕甘宁等革命老区开展联学联讲。

战略服务：聚焦共同富裕等议题，开展“小康行”“老区行”主题实践活动。

2.2 分类培养：强化差异化路径

（1）制度体系优化

组织设计：成立研究生培养指导委员会，出台《研究生教育提质拔尖十大行动计划》等 20 余项制度。

责任落实：通过校院两级责任书与督查机制确保改革落地。

（2）培养机制创新

学位布局：学术学位增设金融科技等交叉方向，专业学位新增会计博士点。

选拔机制：扩大专业学位招生，完善硕博连读“立交桥”，实施直博生项目与分流淘汰制。

培养方案：学术学位强化方法论训练，专业学位突出案例实训，建立“校内外专家双评审”制度。

学科交叉：组建“龙马学术精英”博士班，与中央军委后勤保障部等共建培养基地。

（3）支撑体系强化

课程教材：建设 30 门慕课、63 部教材及案例集，聘请业界精英授课，出版《我在中财大听讲座》。

论文评价：允许博士生以应用成果替代论文，制定专业学位论文标准。

导师队伍：培育 3 个“全国黄大年式教师团队”，推行双导师制，扩大校外导师比例。

2.3 内外联动：拓展协同育人格局

（1）自主培养机制

科研创新：实施“学术新星孵化计划”，通过科研会议、经验分享会强化方法论训练。

个性化培养：允许博士生以政策建议替代传统论文，近 3 年获省部级批示 23 次；自主编写《中国金融学》等原创性教材。

（2）国际化培养体系

跨境联合：与 121 家境内机构、24 所境外高校合作，选派研究生赴剑桥大学等名校联合培养，开设全球治理线上课程。

学术交流：设置专项资金支持国际会议，启动“交叉学科拔尖人才国际化项目”。

3. 成果的创新点（不超过 800 字）

3.1 破解思政教育与专业教育“两张皮”难题，构建“三维融合”育人体系

理论武装：构建“学理+哲理+道理”三维宣讲体系，覆盖师生 22.71 万人次，将党的创新理论转化为专业场景案例。

机制创新：建立课程思政与导学思政协同机制，实施“金牌讲师”培养工程，培育跨学科优秀导师团队。

实践转化：推进分类评价体系改革，推动 23 项政策建议获省部级批示，形成“课程思政-科研思政-社会服务”闭环，实现思政育人与专业教育同频共振。

3.2 破除人才培养“同质化”困境，构建“学术型-专业型”研究生分类培养体系

制度创新：制定“研究生教育提质拔尖十大行动计划”“研究生教育分类发展八大行动方案”等纲领性文件，修订 20 余项制度，建立“学科-专业-课程”三级联动机制。

路径分化：学术学位增设金融科技等交叉学科，专业学位开发数字经济领域产教融合课程，实现 63 部教材与 30 门慕课的差异化供给。

评价突破：创新博士生应用成果替代论文机制，近 3 年产出 23 项省部级批示成果，构建“学术论文+政策建议+产业应用”多元评价体系。

3.3 突破国际竞争“薄弱化”瓶颈，构建“自主创新+国际协同”培养生态

本土深耕：实施“研究生学术新星孵化计划”，设立跨学院跨学科的博士生龙马学术精英班，着力培养具有国际视野的科研后备人才。

全球拓展：构建 121 家机构和 24 所境外高校联合培养网络，通过“全球财经论坛-中外联盟”双轮驱动，年均资助 50 余人次参加国际顶级会议

数字赋能：开发全球治理线上课程模块，建设“人工智能+”课程体系和教材体系，推进 AI 时代课程教学改革，加速研究生教育数字化转型。

4. 成果的推广应用效果（不超过 1000 字）

中央财经大学通过构建“思政引领、分类培养、内外联动”三大体系，有效破解了思政与专业教育脱节、人才供给与社会需求错位、自主培养与国际融通不足等难题，形成可复制的“学讲行”一体化育人模式。2024 年 9 月，教育部网站专题推介分类培养改革经验。

4.1 思政教育成果：全链条育人破解“两张皮”

宣讲广泛覆盖：推出 190 门宣讲课程，覆盖 22.71 万人次；联合全国 50 余所高校开展 68 场宣讲。牵头主办党的二十大精神联合宣讲，获新华社等 11 家央媒报道，浏览量超 74 万人次。

课程思政创新：建设 24 门研究生课程思政示范课，2 门获评北京市级奖项，出版《财经中国》等 3 部案例集，开设《向科学要答案-龙马学者讲思政》等创新思政课程，实现思政元素全覆盖。

实践深化育人：建立“乡村振兴服务站+百城万企调研基地”，完成 200 余篇调研报告，获 15 份地方政府合作协议及 21 份批示。调研成果《智慧财经赋能苏区发展》获江西省领导肯定，《财经人·济世路》项目获评首都大学生社会实践优秀案例。

4.2 人才培养成果：分类培养推动双轨创新

制度机制突破：出台 20 余项制度，构建学术型与专业型并重的培养矩阵。允许专业学位研究生以实践成果答辩、博士生以政策建议/调研报告替代学术论文申请学位，23 项成果获省部级及以上领导批示。

教学资源升级：建设“一课三书”资源库（30 门慕课、63 部教材和案例集），引入学界业界师资，出版《我在中财大听讲座》；开设“人工智能+”系列课程，建设产教融合实践基地支撑专业实践。

师资学生成效：3 个团队入选“全国黄大年式教师团队”，2 名教师获评市级优秀管理者，1 名研究生获“最美大学生”，3 篇博士论文获北京市优秀/提名，2 名讲师获“金牌讲师”。定向选调生年均超 400 人扎根西部基层。

国际交流拓展：与 121 家境外机构合作，年均资助 50 余人次赴剑桥、康奈尔等国际名校联合培养或参与国际顶级会议，开发全球治理线上课程模块。

4.3 品牌与宣传成果：模式可复制推广

品牌项目引领：打造“财经思政+ / 思享+ / 思创+”系列品牌项目，“财经人·济世路”获评首都实践优秀案例，“人工智能+”培养成效显著；建设“乡村振兴服务站”“龙马精英博士实验班”等特色平台。

宣传矩阵覆盖：发布千余篇推送，构建校院两级融媒体矩阵，改革经验全网传播。

推广价值凸显：分类培养模式获教育部专题报道，联合宣讲被 50 余所高校借鉴，实践育人体系获教育部、农业农村部领导肯定；编撰《研究生课程思政优秀教学案例》等案例书籍，为新时代变革融入教育提供案例支撑。

二、主要完成人情况

第（1）完成人姓名	马海涛	性别	男
出生年月	***	最后学历	博士研究生
参加工作时间	1991 年 4 月	高校教龄	34 年
专业技术职称	二级教授	现任党政职务	中央财经大学校长、 党委副书记
工作单位	中央财经大学	联系电话	***
现从事工作及专长	中央财经大学校长、 党委副书记，主要研究 方向为财税理论与政策、 财税管理	电子信箱	***
通讯地址	北京市海淀区学院南路 39 号中央财经大学	邮政编码	100081
何时何地受何种 省部级及以上奖励	<p>个人荣誉：</p> <ol style="list-style-type: none">2023/2024 年，财政部专家工作室 2022、2023 年度优秀专家2019 年，入选“万人计划”哲学社会科学领军人才2015 年，入选“全国文化名家暨四个一批人才工程”2014 年，入选国家文化名家“四个一批”人才2014 年，“首都劳动奖章”获得者2011 年，入选“新世纪百千万人才工程” <p>教学科研类：</p> <ol style="list-style-type: none">2025 年，新时代高校哲学社会科学原创性教材建设培育项目《中国税制》案例负责人2024 年，首批教育部哲学社会科学创新团队“财政基础理论创新与财税改革研究团队”负责人2024 年，高等学校科学研究优秀成果二等奖2023 年，入选第三批“全国高校黄大年式教师团队”2023 年，教育部国家级教学成果奖二等奖2021 年，主编《中国税制》获首届全国教材建设奖优秀教材二等奖		

<p>主要贡献</p>	<p>马海涛教授担任中央财经大学校长，并曾长期负责研究生教育工作，负责教学改革成果的总体设计和规划实施，制定各阶段的具体要求和实践目标，统筹推进研究生教育提质拔尖改革方案的落地实施。</p> <p>为数字经济时代的学科标准制定和学术共同体建设作出重大贡献，参与全国数字经济专业学位研究生教育指导委员会工作会议，发起成立“中外财经教育联盟”，联合百余所国内高校和数十所国外高校，推进新时代财经人才教育改革。</p> <p>积极开展人才培养，先后教授过本科生 2000 多名，指导硕士生、博士生 180 余名，为国家财政部门、税务部门、银行等培养了大批财经人才。曾获得“北京市育人标兵”、“北京市优秀教师”、“北京市优秀青年骨干教师”、“首都劳动奖章获得者”等荣誉称号。</p> <p>曾在《新华文摘》、《财政研究》、《财贸经济》、《管理世界》等期刊发表学术论文 400 余篇，出版专著、教材 40 余部，主持国家社会科学基金重大项目等 40 余项省部级及以上课题项目，16 项教学科研成果获省部级奖励。多次受邀参加国务院、财政部的专家座谈会。</p> <p>本人签名：2025 年 10 月 9 日</p>
-------------	--

第(2)完成人姓名	李涛	性别	男
出生年月	***	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2003年7月	高校教龄	22年
专业技术职称	二级教授	现任党政职务	中央财经大学副校长
工作单位	中央财经大学	联系电话	***
现从事工作及专长	数字经济、文化与经济	电子信箱	***
通讯地址	北京市海淀区学院南路39号中央财经大学	邮政编码	100081
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>个人荣誉：</p> <ol style="list-style-type: none">2019年，北京市卓越青年科学家项目人选2018年，“万人计划”哲学社会科学领军人才2017年，全国文化名家暨“四个一批”人才2016年，国务院政府特殊津贴获得者2014年，万人计划首批青年拔尖人才支持计划2014年，入选“新世纪百千万人才工程”2013年，入选北京市中青年社科理论人才“百人工程”2011年，入选教育部新世纪优秀人才支持计划 <p>教学科研类：</p> <ol style="list-style-type: none">2024年，北京市习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心“优秀研究员”2024年，主编《数字经济学导论》获得全国高校人工智能+数字经济优秀教材一等奖2015年，高等学校科学研究优秀成果奖2014年，北京市第十三届哲学社会科学优秀成果二等奖2013年，北京市第十二届哲学社会科学优秀成果一等奖		

<p>主要贡献</p>	<p>李涛教授现为中央财经大学副校长，负责研究生教育工作，组织设计研究生教育提质拔尖改革各项工作目标与总体方案，指导制定《中央财经大学研究生教育“提质拔尖”十大行动计划》《中央财经大学研究生教育分类发展八大行动方案》等多项纲领性文件，统筹推进研究生教育改革方案落地实施。</p> <p>李涛教授是数字经济与文化经济领域国家级领军人才，国家级高层次人才项目入选者，中组部万人计划哲学社会科学领军人才，“新世纪百千万人才工程”国家级人选，国务院政府特殊津贴获得者，教育部新世纪优秀人才支持计划人选，北京市卓越青年科学家项目人选，北京市习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心“优秀研究员”，《新文科·数字经济系列教材》（高等教育出版社）主编，在《经济研究》《管理世界》《世界经济》等国内外顶级期刊发表高质量论文 106 篇，出版著作教材 10 部，主持 11 项国家级和省部级项目，获得多项省部级科研成果奖励。</p> <p>从教 22 年以来长期“双肩挑”坚守在教学科研一线，主讲《数字经济学》《宏观经济学》《微观经济学》《高级微观经济学》《文化经济学》《西方经济学前沿》等多门专业必修课，将数字经济领域前沿理论和人工智能大语言模型领域前沿方法应用于本科生教学，在以科研促教学、课程思政建设、人工智能领域高层次数字拔尖创新人才培养方面取得了突出成绩，荣获中央财经大学教学成果特等奖，主编《数字经济学导论》获得全国高校人工智能+数字经济优秀教材奖一等奖，并推荐参选全国优秀教材奖（重点推荐）。</p> <p>李涛教授指导多名青年教师获得教育部“国家级课程思政教学名师”“北京市教学创新大赛二等奖”“全国数智教学创新大赛三等奖”“中国高校财经慕课联盟‘同课异构’教学竞赛一等奖”等教学成果奖。依托教育部数字经济拔尖人才培养基地、互联网经济学科创新引智基地、首都互联网经济发展研究基地，围绕“创立一个学科、汇聚两大资源、搭建五个平台、形成四大特色”的“1254”建设思路，致力于培养面向未来产业发展的人工智能领域高层次数字经济拔尖人才。</p> <p>本人签名：</p> <p>2025 年 10 月 9 日</p>
-------------	--

第(3)完成人姓名	白彦锋	性别	男
出生年月	***	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2005 年 7 月	高校教龄	20 年
专业技术职称	二级教授	现任党政职务	中央财经大学研究生工作部部长、研究生院院长
工作单位	中央财经大学	联系电话	***
现从事工作及专长	财税理论与政策	电子信箱	***
通讯地址	北京市海淀区学院南路 39 号中央财经大学	邮政编码	100081
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>个人荣誉类：</p> <ol style="list-style-type: none">2025 年，开始担任国家教材委员会思想政治审议专家委员会委员（任期 5 年）2021 年，入选国家“万人计划”领军人才2011 年，入选“教育部新世纪人才支持计划” <p>教学科研类：</p> <ol style="list-style-type: none">2023 年，荣获“第十九届北京市高等学校教学名师奖”2023 年，作为第一完成人承担的教学成果“全球财经治理变革下的一流财税本科创新人才培养”荣获 2022 年国家级教育教学成果奖二等奖2017 年，获第六次全国优秀财政理论研究成果二等奖2016 年，获能源软科学研究优秀成果奖二等奖2012 年，获北京市第十二届哲学社会科学优秀成果奖二等奖		

<p>主要贡献</p>	<p>白彦锋教授全面组织和参与中央财经大学研究生教育提质拔尖改革与实践各项工作，指导制定《中央财经大学研究生教育分类发展八大行动方案》等多项纲领性文件，组织规划数十项研究生教育相关制度文件的修订，统筹推进各项研究生教育改革方案的落地实施；2025 年开始担任国家教材委员会思想政治审议专家委员会委员（任期 5 年），参与高中《德语》课标审议工作；2025 年 3 月，应邀参加中财办举办的经济形势专家座谈会；7 月，应国办邀请，参与《中国财政学》教材修订工作，助力自主知识体系构建。</p> <p>在教学研究中，深入推动教学改革创新，教学成果荣获国家级教育教学成果奖。主编《纳税评估》、《行为财政学》等多部教材。主持北京市 2020 年高等教育“本科教学改革创新项目”，主持北京市市级虚拟仿真实验教学项目“财税业务一体化仿真场景教学实验平台”。参与建设的《外国财政制度》被评为 2020 年首批国家级一流本科课程、2008 年度国家级双语教学示范课程、教育部 2013 年来华留学英语授课品牌课程。在《财政研究》、《新文科教育研究》等期刊发表《“中国财政学”学科建设中需要处理好的几个基本问题》、《传统财政学的实践困境与行为财政学的应用》、《全球财经治理体系变革下中国特色社会主义财政学的构建》等教改类论文多篇，对于本项目的实施具有重要的指导作用。</p> <p>在学科实践中，组织一流专业的建设工作，财政学和税收学专业先后入选国家一流专业。</p> <p>在教学成果的应用中，主持国家社会科学基金重大项目子课题、教育部哲学社会科学研究重大课题攻关项目等多项国家级科研课题，在《财贸经济》、《税务研究》等核心期刊发表论文 200 余篇，生态文明建设等多项研究成果获得国务院领导同志批示。</p> <p>本人签名：</p> <p>2025 年 10 月 9 日</p>
-------------	---

第（4）完成人姓名	张学勇	性别	男
出生年月	***	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2009 年 6 月	高校教龄	16 年
专业技术职称	二级教授	现任党政职务	中央财经大学校长助理兼金融学院院长
工作单位	中央财经大学	联系电话	***
现从事工作及专长	科创金融、资本市场和创业企业融资、创新型经济高质量发展等	电子信箱	***
通讯地址	北京市海淀区学院南路 39 号	邮政编码	100081
何时何地受何种省部级及以上奖励	<div>1. 2025 年，国家级虚拟仿真实验教学一流本科课程</div> <div>2. 2024 年，入选国家“万人计划”领军人才</div> <div>3. 2024 年，第九届高等学校科学研究优秀成果奖</div> <div>4. 2023 年，北京市高等学校青年教学名师</div> <div>5. 2023 年，北京市教育系统“育人榜样（先锋）——管理育人先锋”</div> <div>6. 2022 年，北京市课程思政教学名师</div> <div>7. 2022 年，北京市高等学校课程思政示范课主持人</div> <div>8. 2021 年，全国金融实验教学“智盛奖”优秀教师</div> <div>9. 2022 年，教育部黄大年式教师团队主要成员</div> <div>10. 2023 年，北京市优秀研究生指导教师</div> <div>11. 2019 年，北京市本科毕业设计（论文）优秀指导教师</div> <div>12. 2023 年，北京高校“优质本科教案”——《金融计量学》课程教案</div> <div>13. 2023 年，首都高校师生服务乡村振兴行动计划二等奖</div> <div>14. 2023 年，北京高校师生服务新时代首都发展“双百行动计划”优秀示范项目</div>		

<p>主要贡献</p>	<p>张学勇教授于 2016—2022 年期间先后担任中央财经大学研究生院副院长、院长，全面组织和参与中央财经大学研究生教育提质拔尖改革与实践各项工作，指导制定《中央财经大学研究生教育“提质拔尖”十大行动计划》等多项纲领性文件，统筹推进各项研究生教育改革方案的落地实施。</p> <p>在学科建设方面，作为金融安全工程学科建设主要参与人，全国黄大年团队核心，积极推进新兴交叉学科建设。牵头建设跨校联合培养项目，与北京航空航天大学计算机科学与技术学科共建“金融科技+计算机科学与技术”联合学士学位项目，与北京外国语大学英语学科联合共建“金融学+英语”联合学士学位培养项目，与校内统计与数学学院联合建设“统计学+金融学”双学士学位项目，培养和锻造复合型、领军性的数字化、国际化复合型金融人才，开辟跨学科人才培养新范式。</p> <p>在人才培养方面，积极探讨“财经+科技”复合型人才培育新范式，牵头建设金融大模型等新文科实验室、基于量化策略的资产配置虚拟仿真实验，推进基于实验室平台和虚仿实验的创新人才培养。牵头完成金融拔尖人才培养教学成果的举措、思路设计。曾荣获“北京市高等学校青年教学名师”、“北京市课程思政教学名师”、“北京市优秀研究生指导教师”、全国金融实验教学“智盛奖”优秀教师等荣誉称号。指导的博士研究生，毕业后在西安交通大学、四川大学等双一流高校取得教职。</p> <p>在科学研究方面，在《经济研究》、《管理科学学报》、《金融研究》、《Journal of Banking & Finance》、《Journal of Corporate Finance》等国内外重要学术期刊发表论文数十篇，主持国家社会科学基金重大项目、国家自然科学基金项目等多项国家级科研课题。主笔的多篇政策建议研究报告获得国家部委采纳。</p> <p>本人签名：<div>2025 年 10 月 9 日</div></p>
-------------	---

第（5）完成人姓名	肖土盛	性别	男
出生年月	***	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2013 年 6 月	高校教龄	12 年
专业技术职称	教授	现任党政职务	中央财经大学研究生工作部副部长、研究生院副院长
工作单位	中央财经大学	联系电话	***
现从事工作及专长	数字经济、公司治理与公司财务	电子信箱	***
通讯地址	北京市海淀区学院南路 39 号中央财经大学	邮政编码	100081
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>个人荣誉类：</p> <p>1. 2023 年 8 月，教育部高层次人才项目***青年学者</p> <p>2. 2023 年 9 月，财政部高层次财会人才素质提升工程中青年人才培养（学术类一期）</p> <p>教学科研类：</p> <p>1. 2025 年 4 月，中国商业会计学会优秀论文一等奖</p> <p>2. 2024 年 1 月，北京市第十七届哲学社会科学优秀成果二等奖</p> <p>3. 2023 年 11 月，上海市第十六届哲学社会科学优秀成果一等奖</p> <p>4. 2022 年 12 月，第八届《中国工业经济》优秀论文</p> <p>5. 2022 年 9 月，普华永道 PwC 3535 论坛年度最佳论文提名奖</p> <p>6. 2017 年 7 月，第十届北美华人会计教授会（CAPANA）学术年会最佳论文奖</p> <p>7. 2016 年 5 月，全国会计专业硕士（MPAcc）优秀教学案例奖</p>		

<p>主要贡献</p>	<p>肖土盛教授全面参与中央财经大学研究生教育提质拔尖改革与实践各项工作，指导制定《中央财经大学研究生教育分类发展八大行动方案》等多项纲领性文件，组织修订数十项研究生教育相关制度文件，统筹推进各项研究生教育改革方案的具体执行和落地实施。</p> <p>在教学过程中，潜心研究会计学科人才培养的相关问题，注重教学内容和教学方法的创新，围绕“数智时代财经人才培养创新”进行了一系列探索，主持或参与了包括北京高等教育本科教学改革创新项目（重点项目）在内的多项教改课题，这对于本项目的实施具有重要的指导作用。</p> <p>在人才培养中，先后指导了 70 余名硕士研究生，毕业生均顺利走上较好的工作岗位，并多次荣获中央财经大学优秀硕士论文指导教师；指导了 10 余名博士研究生，毕业后在山东大学、山东财经大学、首都经济贸易大学、北京物资学院等高校取得教职。</p> <p>在科学研究方面，长期聚焦中国特色制度背景下的公司治理与公司财务、数字经济等前沿问题，已在会计学国际顶尖期刊 JAE、TAR 以及《经济研究》、《管理世界》等国内权威期刊发表论文 60 余篇。研究成果入选国家自然科学基金委 2021 年度“优秀成果巡礼”，中国知网总被引超过 8700 次，下载量超过 35 万次，入选“2024 年中国知网高被引学者 TOP1%”。主持和参与国家自然科学基金项目等 10 余项省部级及以上课题项目。</p> <p>本人签名：</p> <p>2025 年 10 月 9 日</p>
-------------	---

第（6）完成人姓名	白丹	性别	女
出生年月	***	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2002 年 7 月	高校教龄	23 年
专业技术职称	讲师	现任党政职务	研究生工作部副部长 研究生院副院长
工作单位	中央财经大学	联系电话	***
现从事工作及专长	研究生党建思政工作	电子信箱	***
通讯地址	北京市海淀区学院南路 39 号中央财经大学	邮政编码	100081
何时何地受何种省部级及以上奖励	2015 年 8 月，获得“全国公共管理硕士（MPA）优秀教学管理工作”荣誉称号		
主要贡献	<p>白丹担任研究生工作部副部长，主要负责研究生思想政治教育工作，负责推进中央财经大学研究生思政领域各项改革方案的具体执行和落地实施。</p> <p>一、突出党建引领，扎实推进“一融双高”建设</p> <p>聚焦主题主线，着力探索新形势下高校拔尖创新人才培养机制。以“思政引领”为动力，协同构建“理论武装-机制创新-实践转化”的全链条育人体系。扎实推进研究生宣讲团示范引领建设，深度融入党的十八大以来会议精神和党的创新理论，形成“学理+哲理+道理”三维宣讲体系。联动全国 50 余所高校开展联合备课与联合宣讲，重点打造研究生宣讲团与党支部书记骨干队伍，以“财经报国青年说”等品牌项目推动青年理论自信，构建“纵向下沉+横向联通+多样发展”模式，与党政机关、革命老区、企事业单位共建实践基地，形成“振兴社区+走访老区+服务机关”三位一体宣讲格局。</p> <p>二、强化科教融汇，积极发挥科研赛事育人功效</p> <p>实施课程化引导、项目化管理、团队化协作和制度化保障的“科教融汇研究生学术新星孵化计划”，构建“科研基础夯实+学术视野拓展+实践能力提升”的科教融汇训练体系。开展赛前指导、赛中评价、赛后资助的研究生论文大</p>		

赛、案例大赛，强化赛事育人品牌化建设，助力构建“学术型与专业型并重、理论深度与实践广度兼顾”的研究生分类培养体系。

三、深化产教融合，持续拓展知行合一实践育人模式

借助机制创新提升育人效能，依托实践育人推动知行合一，实现产教融合贯通，服务国家战略需求。聚焦培根铸魂，组织研究生深入陕甘宁、赣南等革命老区开展红色研学，将党建引领融入实践育人。围绕中国式现代化的本质要求，建立“百城万企”调研基地与乡村振兴服务站，服务国家战略行动。聚焦共同富裕、基层治理等议题，连续五年开展财经人·济世路“小康行”“老区行”等主题活动，举办乡村振兴调研大赛，被北京市教委评为“时代新人强国行”首都大学生主题社会实践优秀案例。


本人签名：

2025 年 10 月 9 日

第（7）完成人姓名	刘明旭	性别	男
出生年月	***	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	2009 年 7 月	高校教龄	16 年
专业技术职称	副研究员	现任党政职务	中央财经大学研究生培养工作办公室主任
工作单位	中央财经大学	联系电话	***
现从事工作及专长	高等教育管理、研究生教育管理	电子信箱	***
通讯地址	北京市海淀区学院南路 39 号中央财经大学	邮政编码	100081
何时何地受何种省部级及以上奖励	2023 年 9 月，获“北京高校优秀研究生教育管理工作”荣誉称号		
主要贡献	<p>刘明旭担任研究生培养工作办公室主任十余年，全面参与中央财经大学研究生教育提质拔尖改革与实践各项工作，主笔起草《中央财经大学研究生教育“提质拔尖”十大行动计划》《中央财经大学深入推进研究生教育分类发展八大行动方案》等纲领性文件、《中央财经大学研究生教学管理规定》《中央财经大学硕博连读研究生选拔与培养管理办法》等研究生培养管理核心制度文件 20 多个。</p> <p>负责研究生教育改革方案的具体执行和落地实施。推进课程教材建设，建立“一课三书”支持体系，组织制作 30 多门慕课，出版 60 多部研究生教材。强化课程思政建设，组织开设创新思政课“向科学要答案——龙马学者讲思政”，评选课程思政示范课程和优秀案例，出版《财经中国》《研究生课程思政优秀教学案例》等 4 本案例成果集。严抓教学管理，建立教学检查月报制度和课程论文抽检制度。推进信息化建设和数字化转型，牵头建设研究生综合管理系统，实现本研教务管理一体化。推动学籍管理事务实现网上一站式办理，实现研究生成绩单、在籍证明自助打印。分级开设人工智能系列课程，初步建立“AI+”研究生课程体系。主笔撰写研究生教育改革成果文章《中央财经大学持续推进研究生分类培养》，在教育部网站公开报道。</p> <p>本人签名：</p> <p>2025 年 10 月 9 日</p>		



第(8)完成人姓名		赵志超	性别	男
出生年月		***	最后学历	博士研究生
参加工作时间		2006年8月	高校教龄	13年
专业技术职称		副研究员	现任党政职务	中央财经大学学位办公室副主任
工作单位		中央财经大学	联系电话	***
现从事工作及专长		高等教育管理、研究生教育管理	电子信箱	***
通讯地址		北京市海淀区学院南路39号中央财经大学	邮政编码	100081
何时何地受何种省部级及以上奖励		2018年北京地区学位授予信息报送工作先进个人 2020年北京地区学位授予信息报送工作先进个人		
主要贡献	<p>起草《中央财经大学博士学位论文过程管理办法》《中央财经大学硕士学位论文过程管理办法》《中央财经大学博士生指导教师岗位管理办法》《中央财经大学研究生导师职责规范》《中央财经大学研究生指导教师考核办法》《中央财经大学研究生导师培训工作的办法》《中央财经大学研究生申请学位有关科研成果要求的规定》等重要文件，并负责执行落实，推进研究生学位管理制度体系改革，落实研究生评价机制改革，全方位加强研究生导师队伍管理，构建研究生培养质量保障体系。</p> <p>本人签名：2025年10月9日</p>			

三、主要完成单位情况

第（一）完成单位名称	中央财经大学	主管部门	教育部
联系人	刘秀娟	联系电话	
传真		电子信箱	
通讯地址	北京市海淀区学院南路 39 号	邮政编码	100081
主要贡献	<p>中央财经大学是教育部、财政部和北京市人民政府共建的教育部直属高校，是国家“双一流”建设、“211 工程”建设和首批“985 优势学科创新平台”项目建设高校。</p> <p>党的十八大以来，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚决贯彻执行党和国家教育改革发展重大战略部署，先后制定《中央财经大学研究生教育“提质拔尖”十大行动计划》《中央财经大学深入推进研究生教育分类发展八大行动方案》等纲领性文件，全面深化研究生教育教学改革。</p> <p>学校成立以校党委书记、校长为组长的人才培养工作领导小组和数字教育工作领导小组，强化组织保障与资源投入，着力推进研究生教育分类培养改革和数字化转型。2024 年 9 月，教育部网站以《中央财经大学持续推进研究生分类培养》为题报道中央财经大学研究生教育改革成效和经验。</p> <div></div>		

注：联合申请项目此页可复制填写。

四、推荐、评审意见

推 荐 意 见	<p>该成果政治方向正确，反映教育教学规律，具有独创性、新颖性、实用性，对提高教学水平和教育质量、实现培养目标产生明显效果。成果完成人无政治问题、无违法违纪情形、无师德师风问题、无社会负面形象等情况。该成果经学校评审，获评校级教育教学成果奖研究生组特等奖。经研究，同意推荐其申报北京市教育教学成果奖。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;">  <p>推荐单位党委（盖章）</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>推荐单位（盖章）</p> </div> </div> <p style="text-align: right; margin-top: 10px;">2015年10月9日</p>
评 审 意 见	<p style="margin-top: 100px;">北京市高等教育教学成果奖评审组组长签字：</p> <div style="text-align: right; margin-top: 50px;"> 年 月 日 </div>