

附件 1:

课程教学评价学生端操作流程

一、操作步骤

从校园门户登陆后,进入“(新)研究生系统”(研究生信息管理与服务平台)。

点击“教学评价”——“学生评价”,自动显示学生本人本学期修读的全部课程。点击课程名称,进入评价页面。

从上至下依次点击评价指标,慎重选择“很好、好、较好、一般、较差”中的一项,逐项完成后点击保存,系统自动进入另一门课程的评价页面。所有课程打分完毕,点击“提交”,评教完成。

学生评价

可评价教学班:保存 0 门,提交 0 门,未评 24 门;
状态备注:未评完:保存状态且必填项未评完;已评完:保存且必填项已评完

| 状态 | 教学班 | 课 |
|----|--------------|----------|
| 未评 | 中国特色社会主义理论与社 | 中国特色社会主义 |
| 未评 | 中国特色社会主义理论与社 | 中国特色社会主义 |
| 未评 | 中国特色社会主义理论与社 | 中国特色社会主义 |
| 未评 | 中国特色社会主义理论与社 | 中国特色社会主义 |
| 未评 | 中国特色社会主义理论与社 | 中国特色社会主义 |
| 未评 | 中国特色社会主义理论与社 | 中国特色社会主义 |
| 未评 | 马克思主义与社会科学方 | 马克思主义与社 |
| 未评 | 马克思主义与社会科学方 | 马克思主义与社 |
| 未评 | 马克思主义与社会科学方 | 马克思主义与社 |
| 未评 | 马克思主义与社会科学方 | 马克思主义与社 |

1、选择评价课程

评价内容

当前评价课程为:马克思主义与社会科学方法论;上课时间:星期五第7-8节(2-3周);教学班组成:2021城市规划与管理;2021会计;2021教育经济与管理;2021人口学;2021行政管理;选课人数:191人;

评价教师:董良杰

评价对象(教师) 2、评价教师姓名

教学态度

*遵守教学纪律,按时上下课,不无故调、停课。 很好 好 较好 一般 较差

*爱岗敬业,为人师表,教书育人,治学严谨。 很好 好 较好 一般 较差

教学方法

*灵活采用讲授式、启发式、讨论式、研究式等多种教学方法。 很好 好 较好 一般 较差

*有效组织教学,在各种教学环节中体现教师的主导作用。 很好 好 较好 一般 较差

教学内容

二、注意事项

各位同学须对自己在本学期修读的所有课程逐一进行评价并保存,否则评估结果不能提交;

学生评价属于定性评价。学生根据评价指标内容对任课教师的教学质量作出评价。如有其它意见和建议,请在“其它评价与建议”栏填写;

学生评教是一项严肃的工作。每一位同学应认真、客观、公正地评价,正确地行使自己的权利。